

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 5
от 16.05.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «16» мая 2017 г.
№49/2
Директор _____ С.В. Чирина

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
средней общеобразовательной школы № 260
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
Основное общее образование (ФГОС ООО)

2017/2018 учебный год
г. Санкт-Петербург

1. Пояснительная записка к учебному плану на 2017-2018 год.

1.1 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 260 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга реализует учебный план в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее ФКГОС) (для VIII-XI классов);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС начального общего образования);
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций, а также для VIII-IX классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017-2018 учебном году);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- перечнем организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных

- образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;
- распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».

1.2. В образовательной программе школы определены следующие цели:

- ✓ обеспечить образовательный процесс, предусмотренный учебным планом школы, в соответствии с региональным учебным планом образовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- ✓ создать условия для развития креативной личности, имеющей социально-позитивную позицию и способной к адаптации в постоянно меняющемся окружающем социальном и природном мире, в соответствии с Концепцией школы;
- ✓ создать условия для раскрытия способностей каждого ученика ;
- ✓ создать условия для успешного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального образовательного стандарта основного общего образования (V- VII класс) и для подготовки к внедрению федерального государственного образовательного стандарта основного (VIII класс) и среднего общего образования.

Школа 260 реализует в соответствии с указанным статусом следующие образовательные программы:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-7 классы), (ФГОС ООО);
- основное общее образование (8-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

1.3 Учебный план образовательного учреждения (организации) на 2017-2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 и предусматривает:

- 3-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-VII классов;

1.4 Учебный год начинается 01.09.2017г. Для профилактики переутомления предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул в календарном учебном графике. V-VII классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья учащихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе для занятий физической культурой, занятия ориентируются на выработку умений использовать физические упражнения для укрепления состояния здоровья, развития устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды.

Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, учитываются противопоказания и ограничения для занятий физической культурой с учетом специфики заболеваний, занятия ориентируются на укрепление их здоровья, коррекцию физического развития и повышение физической подготовленности.

Третий час физической культуры используется для проведения школьных уроков физической культуры в учреждении дополнительного образования детей спортивной направленности – детско-юношеской спортивной школе плавания «Дельфин» (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Между началом занятий кружков и последним уроком обязательных занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 5 классах – 2 часа;
- ✓ в 6-7 классах – 2,5 часа.

1.5. Продолжительность учебной недели в 5-7 классах - 5 дней.

Учебные занятия проводятся во всех классах в первую смену. Начало занятий в 8.30.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы:

при реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования при проведении учебных занятий «Иностранному языку» (5-7 классы), «Технологии» (5-7 классы), «Информатике и ИКТ», «Физике» (во время проведения практических занятий) при наполняемости 7 классов 25 и более человек.

1.6. Для реализации образовательных программ используются:

- ✓ учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 31.03.2014 № 253);
- ✓ учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2009 № 729).

- ✓ в 7 классах обучение ведется по УМК Колягин Ю.М., Ткачева М.В. Федорова Н.Е. и др., в соответствии с письмом Комитета по образованию № 03-20-758/16-0-0 от 18.03.2016 г.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- ✓ не менее одного учебника в печатной или электронной форме на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.7. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.8. Во 5-7 классах установлена 45-минутная продолжительность уроков.

Перемены от 10 до 20 минут:

- 1 перемена 10 минут
- 2 перемена 20 минут
- 3 перемена 20 минут
- 4 перемена 20 минут
- 5 перемена 20 минут
- 6 перемена 10 минут

Расписание звонков:

- 1 урок 8:30 – 9:15
- 2 урок 9:25 – 10:10
- 3 урок 10:30 – 11:15
- 4 урок 11:35 – 12:20
- 5 урок 12:40 – 13.25
- 6 урок 13:45 – 14:30
- 7 урок 14:40 - 15:25

При проведении занятий по «Иностранному языку» осуществляется деление на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

План внеурочной деятельности определяет состав, структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования, объем внеурочной деятельности для обучающихся составляет до 1350 часов за четыре года обучения с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности:

- ✓ спортивно-оздоровительное,
- ✓ художественно-эстетическое,
- ✓ научно-познавательное,
- ✓ патриотическое,
- ✓ общественно-полезная деятельность,
- ✓ проектная деятельность.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности (устанавливается определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение устанавливается общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, сетевые сообщества, военно-патриотические объединения, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, проектная деятельность, деловые и ролевые игры, театральные постановки и т.д.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов детей и обеспечивает интеграцию основного и дополнительного образования учащихся в течение дня, способствует формированию образовательного пространства, объединяющего в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Внеурочная деятельность осуществляется в образовательной организации в сотрудничестве с другими организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры и с участием педагогов образовательной организации.

Основное общее образование

Программы основного общего образования:

- ✓ типовые учебные программы по предметам, утвержденные МО РФ;
- ✓ рабочие программы, принятые педагогическим советом школы.

Годовой учебный план основного общего образования (для V-VII классов) (пятидневная учебная неделя)

Предметная область	Предмет	5 параллель			6 параллель			7 параллель			Итого:
		за этап	кол-во недель	кол-во часов в неделю	за этап	кол-во недель	кол-во часов в неделю	за этап	кол-во недель	кол-во часов в неделю	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	170	34	5	204	34	6	136	34	4	510
	Литература	102	34	3	102	34	3	68	34	2	272
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.яз.)	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Математика и информатика	Математика	170	34	5	170	34	5		34		340
	Алгебра		34			34		102	34	3	102
	Геометрия		34			34		68	34	2	68
	Информатика		34			34		34	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
	Обществознание		34		34	34	1	34	34	1	68
	География	34	34	1	34	34	1	68	34	2	136
Естественнонаучные предметы	Физика		34			34		68	34	2	68
	Химия		34			34			34		0
	Биология	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Искусство	Музыка	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
	Изобразительное искусство	34	34	1	34	34	1	34	34	1	102
Технология	Технология	68	34	2	68	34	2	68	34	2	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		34			34			34		0
	Физическая культура	102	34	3	102	34	3	102	34	3	306
Всего по компоненту		918		27	986		29	1020		30	2924
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Общественно-научные предметы	Обществознание	34	34	1		34			34		34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	1	34	34	1	17	34	0,5	85
Общественно-научные	История и культура		34			34		17	34	0,5	17

предметы	Санкт-Петербурга										
Естественнонаучные предметы	Биология		34			34		34	34	1	34
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	2	34	34	1	68	34	2	170
Всего по компоненту		68		2	34		1	68		2	170
Итого по плану											
Итого:		986		29	1020		30	1088		32	3094
Предельная нагрузка:		986		29	1020		30	1088		32	3094
Всего по УП:		986		29	1020		30	1088		32	3094

Учебный план для 5,6,7-х классов полностью реализует обязательную часть *учебного плана*.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- ✓ увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- ✓ введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- ✓ другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

1 час – «Обществознание» (5-е классы);

1 час – «Основы безопасности жизнедеятельности», в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни (5,6-е классы), 0,5 часа – (7-е классы)

0,5 часа – «История и культура Санкт-Петербурга» (7-е классы);

1 час – «Биология» (7-е классы)

Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели возможна при использовании часов и учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

При изучении учебного предмета «Технология» обеспечивается активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. При изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, что позволяет сочетать направления «Индустриальные технологии» и «Технология ведения дома».

Изучение учебных предметов обязательной части организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии истории и культуры России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся в программе «Христианские сюжеты в искусстве», «Традиционные и религиозные праздники народов России», «Чтение – вот лучшее учение», «Нравственные ценности в русских народных сказках», «Санкт-Петербург – культурная столица», «История и культура Санкт-Петербурга».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения; таких как, художественные, культурологический, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы основного общего образования (5-7 классы),
- ✓ умение оперировать полученной суммой знаний,
- ✓ овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- ✓ развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.