

Утверждено:

Приказ № 134 от 01.09.2016 года

Директор: Ю. И. Шевцова

Учебный план
МОУ «Толмачевская средняя школа»
на 2016/17 учебный год

п. Толмачево

2016 г

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка к учебному плану	3
Начальное общее образование (ФГОС НОО)	6
Таблицы учебных планов 1-4 классы	11
План внеурочной деятельности. ФГОС НОО	13
Индивидуальное обучение на дому	14
Учебный план основного общего образования. ФГОС ООО 5 – 9 классы	15
Таблицы учебных планов 5 – 9 классы	20
Индивидуальное обучение на дому	23
Внеурочная деятельность. ФГОС ООО	24
План внеурочной деятельности. ФГОС ООО	27
Учебный план основного общего образования в соответствии с ФК ГОС	28
Таблицы учебных планов 10 – 11 классы	31
Индивидуальный учебный план. Домашнее обучение	33

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным правовым актом и неотъемлемой частью организационного раздела соответствующей основной образовательной программы и механизмом ее реализации.

Учебный план муниципального образовательного учреждения «Голмачевская средняя общеобразовательная школа им. Героя Советского союза И. И. Прохорова» призван обеспечить реализацию целей и задач образования, которые определены действующим Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196), направлен на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями..

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576);

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России 31 декабря 2015 года № 1577);

6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578);

7. Федеральный базисный учебный план и примерный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года N 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74);

8. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 (вступает в силу с 01 сентября 2016 года);

9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015;

10. СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);

11. СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253».

13. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

14. Письмо Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

15. Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

16. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений, которые вносятся в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. № 1312».

17. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся не превышает установленные требования в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1.

Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)		Максимально допустимая недельная нагрузка на внеурочную деятельность (в академических часах)
	при 6-ти дневной неделе, не более	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели
1	-	21	10
2-4	26	23	10
5	32	29	10
6	33	30	10
7	35	32	10
8-9	36	33	10
10-11	37	34	10

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает не более 10 часов в неделю на внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется как во время урочной деятельности, так и во время внеурочной деятельности.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 урока и один раз в неделю за счет урока физкультуры – 5 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 6 уроков (один раз в неделю за счет урока физкультуры);
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока не должна превышать по 40 минут каждый).
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план определяет:

- перечень образовательных областей: русский язык и литература, математика, обществознание и естествознание, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура;
- перечень учебных курсов;
- перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий, с указанием объемов за учебный год и возрастов (годов обучения) учащихся.
- соотношение между обязательной (инвариантной) частью, формируемую в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на образовательную область, которая предоставляет возможность расширения отдельных учебных курсов (дисциплин), модулей обязательной части образовательной области или добавления новых с учетом интересов и склонностей учащихся, мнений их родителей (законных представителей) и педагогических работников, ФГОС ООО соотношение 70% к 30%;
- индивидуальные и групповые внеурочные (внеаудиторные) занятия обучающихся;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план является нормативным документом, в нем:

- определен состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11-х классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между ступенями образования;
- обеспечены все образовательные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2016-2017 учебный год.

Учебный план школы направлен на достижение следующих целей:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе требований стандартов второго поколения, минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся школы путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении

дополнительного образования на основе концепции личностно ориентированного обучения, инновационного построения образовательного процесса;

- обеспечение широкой образовательной подготовки учащихся, подготовки их к получению высшего образования, к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого ребенка;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирования представлений о здоровом образе жизни как о принципиальном элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

Учебный план реализует основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Максимальный объем учебной нагрузки учащихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 5-ти дневной учебной неделе для начальных классов и 6 дневной учебной неделе для обучающихся 5-11 классов.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в школе использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Занятия проводятся во второй половине дня после обеда и динамической паузы педагогами учреждения в кабинетах начальной школы, не задействованных в данный момент в учебном процессе. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено в соответствии с действующими СанПиНами и соответствует различным сменам видов деятельности школьников.

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-х летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

- **Перечень программ на 1-й ступени обучения**

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

- **Подходы к реализации нового стандарта:**

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значение видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Учебный план составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и с учетом особенности и специфики деятельностного подхода.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план для 1-4 классов МОУ «Толмачевская средняя школа» по ФГОС НОО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:

➤ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении введении в действие федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, утвержденными приказом Министерства России 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 № 2357, от 21 марта 2014 года № 213.

➤ Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.

➤ Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.

➤ СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993) с изменениями от 28 сентября 2015 г. Постановление № 61.

Обязательная часть учебного плана образовательного учреждения выдержана и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам обучения. Обязательная часть представлена предметными областями:

«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Часть формируемая участниками образовательного процесса обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: 1 класс: 4 часа, 2-4 классы: 5 часов следующих предметных областей: Русский язык и литература, Иностранный язык, Математика и информатика, Физическая культура и Обществознание и естествознание (окружающий мир).

Для удовлетворения биологической потребности в движении предусмотрено введение трех уроков физической культуры.

- В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы в 1-х классах: русский язык и литературное чтение, во 2, 3, 4- классах: русский язык, литературное чтение и английский язык. В результате изучения этой предметной области у обучающихся сформируются первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, произойдет развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Цель обучения иностранному языку - формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять

несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю: 4 часа из обязательной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 165 часов в год, во 2-4 классах по 170 часов в год в каждом классе).

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается в 1-3 классах по 4 часа в неделю: 3 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса, в 4 классе – 3 часа в неделю: 2 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 132 часа в год, во 2,3, классах по 136 часов в год в каждом классе, в 4 классе – 102 часа).

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается английский язык со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В школе есть возможность изучать немецкий язык и французский язык, но спросом они не пользуются.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 2-4 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год в каждом классе).

- В предметной области **«Математика и информатика»** изучается «Математика». Учащиеся овладеют основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Учебный предмет «Математика» изучается в 1-4 классах по 4 часа в неделю: 3 из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 132 часа в год, в 2-4 классах по 136 часов в год в каждом классе).

- В предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** изучается учебный предмет **окружающий мир**, который формирует уважительное отношение к семье, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Правила дорожного движения и основы безопасности жизнедеятельности изучаются интегрировано в рамках этого учебного предмета.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему поселку, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается в 1-4 классах по 2 часа в неделю: во 2 – 4 классах 1 час из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе 66 часов в год, в 2-4 классах по 68 часов в год в каждом классе).

- В предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** изучается учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**.

В рамках учебного курса **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4 классе по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры.

Учебный предмет «Основы православной культуры» изучается в 4 классе по 1 часу в неделю (34 часа в год).

➤ В области **«Искусство»** изучаются учебные предметы - музыка и изобразительное искусство. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

➤ Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются отдельно.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

➤ В области **«Технология»** изучается учебный предмет – технология, в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» изучается в 1-4 классах по 1 часу в неделю (в 1 классе 33 часа в год, в 2-4 классах по 34 часа в год в каждом классе).

В области **«Физическая культура»** изучается предмет физическая культура, целью которого является укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, социальному развитию обучающихся и всесторонней физической подготовленности ученика.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении в учебный план введено три часа физической культуры.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1-4 классах по 3 часа в неделю: 2 часа из основной части и 1 час из части формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе по 99 часов в год, в 2-4 классах по 102 часа в год в каждом классе).

Учебный план включает внеурочную деятельность.

Внеурочная образовательная деятельность проводится в объёме 10 часов в неделю и учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся.

Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность в течение 4-х летнего срока обучения на ступени начального общего образования, составляет до 1350 часов.

Раздел **«Внеурочная деятельность»** позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет указанных в учебном плане часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы.

Организация занятий по направлениям раздела **«Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательного учреждения, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по **направлениям** развития личности:

- социальное; - общеинтеллектуальное; - общекультурное; - спортивно-оздоровительное; - духовно – нравственное, которые отражены в программах внеурочной деятельности.

Таблицы учебных планов 1-4 классы

Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО (5-дневная неделя)								
Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы				Всего	
			1 кла сс	2 класс	3 кла сс	4 класс		
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	4	4	16
			Литературное чтение	3	3	3	2	11
		Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
		Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
		Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
		Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
			Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
		Технология	Технология	1	1	1	1	4
		Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:			17	18	18	18	71	
Часть, формируемая участниками ОУ (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	1	4	
		Литературное чтение	1	1	1	1	4	
	Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4	
	Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	1	4	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	1	1	1	3	
Итого:			4	5	5	5	19	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе			21	23	23	23	90	

Учебный план (годовой) начального общего образования ФГОС НОО							
Разделы учебного плана		Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год/классы			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	132	136	136	136
			Литературное чтение	99	102	102	68
			Иностранный язык	-	68	68	68
		Математика и информатика	Математика	99	102	102	102
		Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	34	34	34
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
		Искусство	Музыка	33	34	34	34
			Изобразительное искусство	33	34	34	34
		Технология	Технология	33	34	34	34
		Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68
Итого:				561	612	612	612
Часть, формируемая участниками ОУ (5-дневная рабочая неделя)	Русский язык и литература	Русский язык	33	34	34	34	
		Литературное чтение	33	34	34	34	
	Математика и информатика	Математика	33	34	34	34	
	Физическая культура	Физическая культура	33	34	34	34	
	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	-	34	34	34	
Итого:				132	170	170	170
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>				693	782	782	782

План внеурочной деятельности 1 -4 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Логическая мозаика	1			
	Учись учиться. Занимательная математика				1
	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)	0,5	1	1	0,5
	Радуга	1			
Итого по направлению		2,5	1	1	1,5
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры	2	2	1	0,5
	Кружок «Город мастеров»			2	2
Итого по направлению		2	2	3	2,5
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	1,5	2	1	1
	Беседы, конкурсы	1	1	1	0,5
	Музейное дело				2
Итого по направлению		2,5	3	2	3,5
Социальное	Социально значимые коллективные дела	1	1	1	0,5
Итого по направлению		1	1	1	0,5
Спортивно-оздоровительное	Спорт как искусство	2	2	-	-
	Спорт как искусство			2	1
	Уроки здоровья		1	1	
	Боевые искусства				1
Итого по направлению		2	3	3	2
Итого за неделю		10	10	10	10
Итого за год		330	340	340	340
Итого за 4 года обучения 1350 часов					

За счет часов учреждений дополнительного образования

За счет часов, выделенных школе на кружковую деятельность

За счет часов гпд

За счет классного руководства

Ведут родители

Индивидуальное обучение 2 класс

Ученику второго класса по результатам муниципальной ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной программе УО.

Учебный план (недельный) начального общего образования ФГОС НОО (дом.обучение)					
Разделы учебного плана		Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы	
				2 класс Мирзоев А.	2 кл УО-1 Касаткин
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	2	2
			Литературное чтение (чтение и устная речь)	2	1/1
			Иностранный язык	0,5	
		Математика и информатика	Математика	2	2
		Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,5
		Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	
		Искусство	Музыка	0,25	0,25
			Изобразительное искусство	0,25	0,25
		Технология	Технология (ручной труд)	0,25	0,5
		Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,5
Итого:				8	8
<i>Часть, формируемая участниками ОУ (5-дневная рабочая неделя)</i>				-	
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе</i>				8	8

Учебный план основного общего образования

ФГОС ООО 5 – 9 классы

Учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС сформирован для 5 - 9 классов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2012 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования».

Учебный план составлен с целью обеспечения планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья, становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, включая направления внеурочной деятельности.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-и летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть.

Обязательная часть представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы». «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

В предметной области **«Русский язык и литература»** изучаются учебные предметы в 5 - 9-х классах: русский язык, литература.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-6 классах по 5 часов в неделю (4 часа из основной части и 1 час из части формируемой школой), в 7 -8 классах - по 3 часа в неделю из основной части и 1 час из части формируемой школой, в 9 классе 2 часа (1 час из школьного компонента) (в 5 и 6 классах по 170 часов в год, в 7 – 8 классах - 136 часов в год и в 9 классе – 102 часа).

Учебный предмет «Литература» изучается в 5 и 6 классах по 3 часа в неделю (по 102 часа в год в каждом классе), в 7 – 9 классах 2 часа (68 часов в год) из основной части и в 9 классе 1 час из школьного компонента (еще 34 ч).

За счет части формируемой участниками образовательного процесса введен курс «Творческая мастерская по лингвистике» в 5 – 8 классах по 1 часу (34 часа в год) для изучения

языка в целом как основное средство коммуникации между людьми. Задача лингвиста — не столько выучить язык, сколько объяснить принципы его устройства, выявить, каким образом его особенности — произношение, грамматика, алфавит — влияют на людей и общество, которые на нем говорят.

В предметной области **«Иностранный язык»** изучается один иностранный язык – английский (есть возможность вести немецкий и французский языки, но нет потребности).

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается во 5 - 9 классах по 3 часа в неделю (102 часа в год в каждом классе), 2 часа из основной части и по 1 часу из школьного компонента. Предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Изучение предметной области **«Математика и информатика»** должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления

Учебный предмет «Математика» изучается в в 5-6 классах по 4 часа в неделю из основной части и 1 час из школьного компонента, в 7 - 9 классах по 5 часов в неделю из основной части (по 170 часов в год в каждом классе). В 5 -6 классе добавлен 1 час из школьного компонента на изучение курса «Введение в геометрию» (34 часа в год). Это пропедевтический курс изучения геометрии позволят учителю развить пространственное воображение, геометрическую интуицию и творческие способности в каждом ребенке.

«Избранные вопросы математики» изучаются в 7 – 9 классе по 1 часу за счет школьного компонента (34 часа в год).

Учебный предмет «Информатика» изучается в 7 – 9 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год). Изучение «Информатики и ИКТ» в основной школе способствует формированию у школьников системно-информационного подхода к анализу окружающего мира. Учащиеся классов осваивают методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации, необходимые во всех областях практической деятельности человека. В соответствии с ориентацией образовательной программы школы на формирование информационной компетентности выпускника основной школы, образовательным заказом родителей в 5 классе из компонента образовательного учреждения введен курс «Информатика и ИКТ. Мир презентаций» в 5 классе по 0,5 часов в неделю (16 часов в год).

Предусмотрено деление на подгруппы, т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

Учебный предмет «История» изучается в 5 - 8 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе) и в 9 классе 3 часа в неделю. В 8 и 9 классах по одному часу взято из школьного компонента. В процессе изучения учебного предмета «История» в 5-9 классах формируется система знаний об истории человеческого общества, месте в ней России, а также ценностные ориентации и убеждения школьников, развивается их гуманитарная культура.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 6– 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе), в 5 классе 0,5 часа. Курс «Обществознание» в 5-9 классах позволяет создать условия для формирования первоначальных основ нравственной, правовой и экономической культуры.

В 5 классе «обществознание» включает в себя продолжение изучения ОДНКНР.

Учебный предмет «География» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе) и в 7 – 9 классах по 1 часа в неделю добавлено из школьного компонента (68 часов в год). Курс «География» в основной школе - это первый этап систематического изучения географии. В этом курсе учащиеся осваивают основные географические понятия, а также обобщенные приемы ориентирования, учатся работать с простейшими инструментами и приборами, с географическими картами, осваивают наблюдение на местности, обработку материалов.

Учебный предмет «История и культура Ленинградской земли» изучается в 8 – 9 классах по 1 часу в неделю за счет школьного компонента (34 часа в год).

Учебный предмет «Страницы истории родного края» изучается в 5 классе, рассчитан на 1 час в неделю за счет школьного компонента. Курс рассчитан на два года обучения 5 и 6 класс (34 часа в год, всего 68 часов).

В 6 классе этот курс ведется в продолжении курса «Основы проектной и исследовательской деятельности» и курс называется «*Основы проектной и исследовательской деятельности. Страницы истории родного края*», 1 час в неделю (34 часа в год).

Изучение предметной области **«Естественнонаучные предметы»** должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

В предметной области естественно-научные предметы изучается:

Учебный предмет «Биология» в 5 - 9 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе). В 7 - 9 классе по 1 часу в неделю добавлено за счет школьного компонента (68 часов в год).

В 7 классе из школьного компонента введен курс *«Основы проектной и исследовательской деятельности. Экология животных»*, 1 час в неделю (34 часа в год). Это продолжение курса *«Основы проектной и исследовательской деятельности»*, которые школьники изучали в 5 и 6 классе.

Учебный предмет «Природа родного края» изучается в 6 классе, 1 час в неделю (34 ч в год) за счет школьного компонента.

Учебный предмет «Физика» изучается в 7 – 9 классах по 2 часа в неделю (68 часов в год) и 1 час в 9 классе добавлен из школьного компонента (всего 102 часа в год).

Учебный предмет «Химия» изучается в 8 - 9 классах по 2 часа в неделю-1 час за счет обязательной части и по 1 часу из школьного компонента (68 часов в год).

Учебные предметы *«Физика»*, *«Химия»* и *«Биология»* углубляют знания учащихся об окружающем мире, способствуют приобретению навыков применения достижений науки в практической деятельности.

В 9 классе по выбору учащихся изучается *спецкурс «Экологический мониторинг водных и почвенных экосистем»*, 0,5 часов в неделю (16 часов в год).

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

В предметной области **«Искусство»** изучаются учебные предметы *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»*

Учебный предмет «Музыка» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часа в год в каждом классе).

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю (по 34 часов в год в каждом классе).

В 8 классе изучается предмет *«Искусство»*, 1 час в неделю (34 часа в год).

Особенностью реализации предметов данной образовательной области является интеграция знаний с целью эстетического развития учащихся, расширения сферы их познавательных интересов, самовыражения и саморазвития.

Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

В предметной области **«Технология»** изучается:

учебный предмет «Технология» в 5 – 7 классах по 2 часа в неделю: 1 час их основной части и 1 час из школьного компонента (по 68 часов в год в каждом классе). В 8 классе предмет изучается 1 час в неделю (34 часа в год).

Предусмотрено деление на подгруппы (мальчики и девочки отдельно), т. к. наполняемость классов составляет более 25 человек.

Изучение предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В предметной области «**Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**» изучается:

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 - 9 классах по 2 часа в неделю (по 68 часов в год в каждом классе) и учебный предмет «Основа физической подготовки» изучается 1 час в неделю за счет школьного компонента (34 часа в год).

Учебный предмет «Основа безопасности и жизнедеятельности» изучается в 5 – 9 классах по 1 часу в неделю в 5 – 7 классе за счет школьного компонента (по 34 часа в год).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка обучающихся в каждом классе не превышает допустимую при 6-дневной учебной неделе.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отведенное на данную часть учебного плана, использовано по разному.

1. Введены специально разработанные учебные курсы, обеспечивающие интересы и потребности участников образовательного процесса:

- в 5 классе 0,5 часов в неделю (16 часов в год) введен курс «**Информатика и ИКТ. Мир презентаций**», это пропедевтический курс предмета «Информатика и ИКТ».
- в 5 и 6 классе введен пропедевтический курс «**Введение в геометрию**».
- в 7 -9 классах изучаются курсы «**Избранные вопросы математики**», а в 5 -8 «**Творческая мастерская по лингвистике**».
- в 5-9 классах введен курс «**Основа физической подготовки**».

2. Курсы надпредметного и метапредметного характера: в 6,7 классах по 1 часу в неделю (34 часа в год) «**Основа проектной и исследовательской деятельности**», которые обеспечивают интересы и потребности участников образовательного процесса. В 6 классе этот курс специализируется на краеведческом материале учебного пособия «**Страницы истории родного края**», а в 7 классе курс специализируется на материалах

учебника «Экология животных». В 9 классе изучается метапредметный курс **«Экологический мониторинг водных и почвенных экосистем».**

3. Введены предметы и курсы, реализующие региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области:

- в 6 классе 1 час в неделю (34 часа в год) **«Природа родного края»;**
- в 5 классе **«Страницы истории родного края»** по 1 часу в неделю (34 часа в год);
- в 5 классе **«Обществознание»** 0,5 ч в неделю (16 часов в год), где продолжается изучение курса **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;**
- в 8-9 классах по часу в неделю **«История и культура Ленинградской земли».** Данные курсы реализуют региональные социально-экономические, экологические, демографические, этнокультурные и другие особенности Ленинградской области.

Занятия в рамках этих курсов позволяют продолжить развитие способностей и интересов обучающихся, повысить общий культурный уровень.

4. Курсы, реализующие предпрофильную подготовку: в 9 классе изучаются курсы **«Профессиональное самоопределение и профориентация».**

5. Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение большинства предметов обязательной части.

В Учебном плане школы на 2016-2017 учебный год количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Реализация данного учебного плана предоставит возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволит достигнуть целей образовательной программы школы.

Таблицы учебных планов 5-9 классы

		Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС ООО						Всего	
Разделы учебного плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы						
			5	6	7	8	9		
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	2	16
			Литература	3	3	2	2	2	12
		Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
		Математика и информатика	Математика	4	4	5	5	5	23
			Информатика			1	1	1	3
		Общественно-научные предметы	История	2	2	2	1	2	9
			Обществознание		1	1	1	1	4
			География	1	1	1	1	1	5
		Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
			Химия				1	1	2
			Физика			2	2	2	6
		Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
			Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	4
		Технология	Технология	1	1	1	1		4
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
			Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:			22	23	25	26	24	120	

Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)						
Основы проектной и исследовательской деятельности. Страницы истории родного края		1				3
Основы проектной и исследовательской деятельности. Экология животных			1			
Введение в геометрию	1	1				2
Избранные вопросы математики			1	1	1	3
Страницы истории родного края	1					1
Творческая мастерская по лингвистике	1	1	1	1		4
История и культура Ленинградской земли				1	1	2
Информатика и ИКТ. Мир презентаций	0,5					0,5
Обществознание	0,5					0,5
Природа родного края		1				1
Основы физической подготовки	1	1	1	1	1	5
ОБЖ	1	1	1			3
Технология	1	1	1			3
Спец курс «Экологический мониторинг водных и почвенных экосистем»					0,5	0,5
Спец.курс. Профессиональное самоопределение и профориентация					0,5	0,5
Русский язык	1	1	1	1	1	5
Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика	1	1				2
Физика					1	1
Химия				1	1	2
Биология			1	1	1	3
История				1	1	2
География			1	1	1	3
Литература					1	1
Итого:	10	10	10	10	12	52
ВСЕГО:	32	33	35	36	36	172

Таблицы учебных планов 5 – 9 классы									
Учебный план (годовой) основного общего образования ФГОС ООО									
Раздел ы учебно го плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы					Всего	
			5	6	7	8	9		
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	136	102	714
			Литература	102	102	68	68	102	442
		Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
		Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
			Информатика			34	34	34	102
		Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
			Обществознание		34	34	34	34	136
			География	34	34	68	68	68	272
		Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	68	238
			Химия				68	68	136
			Физика			68	68	102	238
		Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
			Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
		Технология	Технология	34	34	34	34		136
		Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
			Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:			850	884	952	1088	1054	4828	
<i>Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)</i>									
Основы проектной и исследовательской деятельности			34	34	34			3	
Введение в геометрию			34	34				2	
Сложные					34	34	34	3	
Биология					34			1	
Текст			34					1	
Творческая мастерская по лингвистике				34	34	34		3	
История и культура Ленинградской земли						34	34	2	
Мир презентаций			17					0,5	
Серебряный пояс России			17					0,5	
Природа родного края				34				1	
Основы физической подготовки			34	34	34	34	34	5	
ОБЖ			34	34	34	34	34	3	
Технология			34	34	34	34	34	3	
Итого:			238	238	238	136	170	1020	
ВСЕГО:			1088	1122	1190	1224	1224	5848	

Индивидуальные учебные планы реализуются для обучающихся на домашнем обучении.

Такие ученики есть в 6 – 9 классах.

Учебный план (недельный) основного общего образования ФГОС ООО (домашнее обучение) 6 – 9 классы								
Раздел ы учебно го плана	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/классы					
			6: Гвазба	7: Стацунова Т., Никифоров В., Никофорова М.	8 Белов И., Гышкевич Д.	9 кл Романов П.		
Учебная деятельность	обязательная часть ООП	Русский язык и литература	Русский язык	2	1,5	1,5	2	
			Литература	1	1	1	1	
		Иностранный язык	Иностранный язык	0,5	0,5	0,25	0,25	
			Математика и информатика	Математика	2	2	2	2
		Информатика			0,25	0,25	0,25	
		Общественно-научные предметы	История	0,5	0,5	0,5	0,5	
			Обществознание	0,5	0,5	0,5	0,5	
			География	0,5	0,5	0,5	1	
		Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,75	0,5	1	
			Химия			0,5	0,5	
			Физика		0,5	0,5	0,5	
		Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,25		
			Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,25		
		Технология	Технология	0,25	0,25	0,25		
		Физическая культура и обж	Физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	
			Основы безопасности жизнедеятельности			0,25	0,25	
		Итого:			8,5	9	9,25	10
		Часть, формируемая участниками ОУ (6-дневная рабочая неделя)						
Основы проектной и исследовательской деятельности. Страницы истории родного края			0,25					
Основы проектной и исследовательской деятельности. Экология животных				0,25				
Введение в геометрию			0,5					
Избранные вопросы математики				0,25	0,25	0,25		
Творческая мастерская по лингвистике			0,25	0,25	0,25	0,25		
История и культура Ленинградской земли					0,25	0,25		
Природа родного края			0,25					
ОБЖ			0,25	0,25				
Спец.курс. Профессиональное самоопределение и профориентация						0,25		
Итого:			1,5	1	0,75	1		
ВСЕГО:			10	10	10	11		

Внеурочная деятельность. ФГОС ООО

Внеурочная деятельность ведется в каждом классе не более 10 часов в неделю.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения в социуме.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы УДОД: МОУ ДО «ЦДЮТ» и МАОУ ДО «Компьютерный центр». На базе школы работает МОУ ДОД «Толмачевская школа искусств».

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

В школе работают общественные объединения:

- Школьное лесничество «Лесовичок»;
- Школьный поисковый отряд «Память»;
- Школьный спортивный клуб «Олимпиец»;
- Школьное научное общество.

В таблице 2. – формы работы по разным направлениям внеурочной деятельности.

Таблица 2.

Формы и направления внеурочной деятельности

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования «Веселые старты», день Здоровья, «Зарница» и др.	Кл. руководитель, учитель ОБЖ, учитель физического воспитания
	Экологические походы и экспедиции	Кл. руководитель Зам. директора по ВР
	Спортивные секции	Педагоги ДЮСШ
	Недели здоровья. Кросс нации. Лыжные прогулки	Кл. руководитель, учитель физической культуры
	Классные часы: «Как нужно укреплять свое здоровье», «Дорога к доброму здоровью» и др	Классный руководитель
	Конкурсы рисунков, газет и плакатов о ЗОЖ	Классный руководитель
	Проекты и презентации о ЗОЖ	Классный руководитель, учителя биологии
	Походы по местам боевой славы Ленинградской области	Классный руководитель
	Соревнования по мини-футболу и баскетболу	Кл. руководитель, учитель физической культуры
Общекультурное	Посещение театров, музеев, выставок	Классный руководитель
	Экскурсионные поездки по г. Санкт-Петербургу, г Луге, г. Пскову и Новгороду	Классный руководитель
	Хоровые занятия на базе музыкальной школы	Педагоги ТДШИ
	Участие в поселковых праздниках (Масленица, День поселка и др.)	Классный руководитель
	Конкурсы на лучшего знатока русского фольклора.	Классный руководитель
	Занятия в группе художественного отделения музыкальной школы	Педагоги ТДШИ
	Выставка цветов, выставка поделок	Классный руководитель
	Бал цветов и другие творческие конкурсы	Классный руководитель
	Творческий конкурс «А ну-ка девочки!»	Классный руководитель
	Выставка поделок Новогодних украшений и игрушек «Мастерская деда Мороза»	Классный руководитель, педагоги ДО школы
Общеинтеллектуальное	Осенний литературно-музыкальный фестиваль	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Краеведческий конкурс «Наследие» Краеведческие экскурсии	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Библиотечные уроки «Фольклорные праздники»	Библиотекарь Классные руководители
	Международный день детской книги	Библиотекарь

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Формы работы	Кадровое обеспечение
		Классные руководители
	Само менеджмент	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Конкурс «Живая классика»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Викторины, конкурсы, олимпиады, фестивали	Классный руководитель, учителя-предметники
	Недели детской книги, Книжная выставка «Путешествие в мир знаний»	Библиотекарь
	Проектная деятельность Фестиваль проектов «Мы изменяем мир»	Зам. директора по ВР, учителя-предметники
	Конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мир без наркотиков», акции	Классный руководитель
	Классные часы: «Ступеньки, которые ведут в ад», «Нет вредным привычкам»: беседы, классные часы о вредных привычках	Классный руководитель
	Библиотечные уроки, посвященные снятию блокады г. Ленинграда, освобождению г. Луги	Библиотекарь
	Экскурсии по боевым местам Ленинградской области: «Лужский рубеж»	Классный руководитель
	Классный час, экскурсия «Партизанскими тропами Лужского района»	Классный руководитель
	Классный час: «Есть такая профессия – Родину защищать»	Классный руководитель
	Поздравление ветеранов поселка с Днем защитника Отечества.	Классный руководитель
	Уроки мужества	Классный руководитель
	Конкурс рисунков, стихов «Слава, армия, тебе»	Классный руководитель
	Занятия в «Кидбурге»	Классный руководитель
Социальное	Конкурс проектов «Профессии моей семьи»	Классные руководители Зам. директора по ВР
	Ярмарка вакансий	Классные руководители Психолог
	Классные часы: «Законы нашей жизни», «Планирование карьеры»	Классный руководитель
	Экологические акции	Классные руководители, учителя биологии, учитель ОБЖ
	Работа по благоустройству мемориальных захоронений и памятников.	
	Из русского народного календаря Святочная неделя	Учитель технологии, классный руководитель

План внеурочной деятельности 5 -9 классы

Направления развития личности	Формы организации деятельности, дополнительные образовательные программы, педагоги	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	«Мультфильм своими руками»	0,5	0,5	0,5		
	«Знатоки географии»				0,5	0,5
	Коллектив «Экос»		0,5	2	2	2
	Коллектив «Исследователь»				0,5	1
	Предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Основы работы на ПК	2				
	Мозаика	2	2			
Итого по направлению		5	3,5	3	3,5	4
Общекультурное	Праздники, конкурсы, игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	«Клуб театралов»		1			
Итого по направлению		0,5	1,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное	Коллективные дела, экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Беседы, конкурсы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музейное дело	0,5	0,5	1		
	Поисковый отряд	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Коллектив «Конфетти»		1	2	2	2
Итого по направлению		2	3	4,5	3,5	3,5
Социальное	Школьное лесничество «Лесовичок»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально значимые коллективные дела.	0,5	0,5	0,5	1	0,5
Итого по направлению		1	1	1	1,5	1
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Кожаный мяч»»	0,5		0,5	0,5	0,5
	Дни здоровья, беседы, акции, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	0,5	0,5			
Итого по направлению		1,5	1	1	1	1
Итого за неделю		10	10	10	10	10
Итого за год		340	340	340	340	340
Итого за 5 лет обучения 1700 часов						

За счет часов учреждений дополнительного образования

За счет часов, выделенных школе на дополнительное образование

Школьные общественные объединения

За счет классного руководства

Ведут родители

Учебный план среднего общего образования **в соответствии ФК ГОС 10 – 11 классы**

Данный учебный план сформирован на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2008 № 164, от 31 августа 2009 № 320, от 19 октября 2009 № 427);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
5. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

Учебный план среднего общего образования ориентирован на 2-х летний срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план основан на идее профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся; в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

Профиль- 10 - 11 класс - социально – экономический. Специализация профиля обучения – математика – экономика – право.

Учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне, направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Введение профильного обучения позволяет расширить возможности старшеклассников при выборе жизненного пути, обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся. Решение о выборе профиля принято педагогическим Советом и согласовано с Управляющим советом с учетом интересов, склонностей и способностей обучающихся, а также с учетом возможностей школы.

Этот профиль предусматривает сочетание базовых и профильных учебных дисциплин, направленных на создание ориентации учащихся на выбор будущей профессии.

Базовые общеобразовательные учебные предметы в профильном классе представлены функционально-полным минимальным набором в соответствии с федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений, утвержденным приказом Министерства образования РФ №1312 от 9 марта 2004 г.

Профильные учебные предметы – обязательные учебные предметы, определяющие специализацию профиля обучения. В связи с этим в учебный план введены математика в объеме 6 часов в неделю, экономика в объеме 1 час в неделю. Право в 10 классе изучается 1 час в неделю, в 11 классе 2 часа в неделю.

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся. Выбор элективных курсов определен по желанию учащихся, родителей или лиц, их заменяющих, и возможностей школы.

Элективные учебные предметы поддерживают изучение смежных учебных предметов на профильном уровне и позволяют получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Кроме того они удовлетворяют познавательные интересы обучающихся в сфере информатики и способствуют подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Для развития содержания профильных предметов на элективные курсы по истории «История России в лицах» в 10 классе отведено 0,5 часа. В 11 классе введен элективный курс «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию». Элективные учебные предметы «Практикум по информатике» в 10 и 11 классе по 1 часу в неделю способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся. Для получения дополнительной подготовки единого государственного экзамена введен элективный курс «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку».

Региональный компонент дополнен предметами – в 10 и 11 классах: «Экология и природопользование Ленинградской области» в объеме 0,5 часов в неделю, «Экономика и законодательство Ленинградской области» в объеме 1 часа в неделю.

Социально – экономический профиль введен в 10 классе по желанию обучающихся и их родителей и принят решением педсовета №1 от 29.08.2014 г.

«Русский язык» является одним из ведущих предметов гуманитарного цикла в системе общего образования, поскольку имеет огромное значение в жизни нашего общества, в становлении и развитии личности ребенка. Направленность курса на интенсивное речевое и интеллектуальное развитие создает условия для формирования общеучебных умений, способов деятельности. В процессе изучения русского языка и литературы совершенствуются и развиваются коммуникативные умения, обеспечивающие социализацию школьников.

На изучение учебного предмета «Русский язык» отведено в учебном плане в 10 классе - 1 час, в 11 классе - 1 час. Учитывая социальный заказ родителей, познавательные интересы учащихся из школьного компонента выделено по 1 часу в 10 классе и 11 классе на изучение элективных курсов по русскому языку «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку». Введение элективных курсов по русскому языку, позволит учащимся получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

На изучение предмета "Литература" из базисной части выделено в 10 классе -3 часа, в 11 классе- 3 часа.

Учебный план школы предусматривает реализацию программы по иностранному языку в 10-11 классах из расчета 3 часа в неделю (из базовой части). Особое внимание уделено

развитию умений учащихся по всем видам речевой деятельности, познавательной и коммуникативной культуры личности.

Значительное внимание в старшей школе уделяется построению и исследованию математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач смежных дисциплин. Изучение учебного предмета «Математика» идет на профильном уровне – 6 часов в неделю в 10 и 11 классах.

Курс «Обществознание» в 10-11 классах приобщает учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодыми поколениями основных социальных отношений, умения отстаивать свои права, вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможность правовой системы государства. На изучение данного курса из базовой части выделяется 3 часа в неделю в 10 классе и 2 часа в неделю в 11 классе. Расширение знаний базового курса происходит за счет включения в учебный план из школьного компонента элективного курса «Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию» в 11 классе -1 час.

Критериями качества исторического образования выпускника средней школы являются: сформированность умений анализировать, объяснять, оценивать исторические явления и развитие коммуникативной сферы учащихся. Учебный предмет «История» изучается в 10-11 классах в объеме, предусмотренном базисным учебным планом (2 часа в неделю из базовой части). В 10 классе из школьного компонента введен элективный курс для поддержания профиля «История России в лицах» 0,5 часов в неделю.

Учебный предмет «География» изучается в 10-11 классах в объеме 1 недельного часа базовой части учебного плана.

Преподавание предметов: «Физика», «Химия», «Биология» в старшей школе предполагает знакомство с методами научного познания окружающего мира, постановку проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Курс «Биология» в 10-11 классах изучается в объеме - 2 часа в неделю. Курс «Химия» изучается в 10-11 классах в объеме 2 часа, «Физика» -3 часа в неделю.

Основными целями курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе является формирование системных знаний для обеспечения информационной культуры выпускников; приобретение учащимися опыта коллективной реализации информационных проектов, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. На изучение данного курса из базовой части выделен 1 час. В 10 и 11 классах введен из школьного компонента элективный курс «Практикум по информатике» по 1 часу в неделю.

Согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 9.03.2004 г №1312» преподавание предмета «Физическая культура» осуществляется в объеме 3-х часов инвариантной части учебного плана.

Преподавание предмета «ОБЖ» в 10-11 классах ведется в объеме 1 час в неделю из инвариантной части учебного плана.

Основным проектируемым результатом среднего общего образования является достижение выпускниками школы уровня обучения, достаточного для их самоопределения; психологической и функциональной подготовленности к продолжению образования в выбранной профессиональной области.

Таблицы учебных планов 10 – 11 классы

Учебный план (недельный) среднего (полного) общего образования, реализующий ФБУП-2004		
Учебные предметы	Число недельных учебных часов / класс	
	10 класс	11 класс
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	-	-
История, всеобщая история, история России	2	2
Обществознание	3	2
География	1	1
Биология	2	2
Физика	3	3
Химия	2	2
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
ОБЖ	1	1
Итого;	25	24
II. Профильные учебные предметы		
Право	1	2
Математика	6	6
Экономика	1	1
Итого:	8	9
III. Региональный компонент		
Экология и природопользование Ленинградской области	0,5	0,5
Экономика и законодательство Ленинградской области	1	1
Итого:	1,5	1,5
VI. Элективные учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением		
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку	1	1
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	-	0,5
История России в лицах	0,5	-
Практикум по информатике	1	1
Итого:	2,5	2,5
ИТОГО	37	37

Учебный план (годовой) среднего (полного) общего образования, реализующий ФБУП-2004		
Учебные предметы	Число годовых учебных часов / класс	
	10 класс	11 класс
I. Базовые учебные предметы		
Русский язык	34	34
Литература	102	102
Иностранный язык	102	102
Математика	-	-
История, всеобщая история, история России	68	68
Обществознание (включая экономику и право)	102	68
География	34	34
Биология	68	68
Физика	102	102
Химия	68	68
Информатика и ИКТ	34	34
Физическая культура	102	102
ОБЖ	34	34
Итого;	850	816
II. Профильные учебные предметы		
Право	34	68
Математика	204	204
Экономика	34	34
Итого:	272	306
III. Региональный компонент		
Экология и природопользование Ленинградской области	17	17
Экономика и законодательство Ленинградской области	34	34
Итого:	51	51
VI. Элективные учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением		
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку	34	34
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по обществознанию	-	17
История России в лицах	17	-
Практикум по информатике	34	34
	85	85
ИТОГО	1258	1258

Индивидуальный учебный план. Домашнее обучение 10 класс

Учебный план (недельный) среднего (полного) общего образования, реализующий ФБУП-2004 (дом.обучение)	
Учебные предметы	Число недельных учебных часов / класс
	10 класс Петров Ю.
I. Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	1
Иностранный язык	0,5
Математика	-
История, всеобщая история, история России	0,5
Обществознание (включая экономику и право)	-
География	0,5
Биология	1
Физика	1
Химия	1
Информатика и ИКТ	0,25
Физическая культура	0,25
ОБЖ	0,25
Итого;	7,25
II. Профильные учебные предметы	
Обществознание	1
Право	0,25
Математика	2
Экономика	0,25
Итого:	3,5
III. Региональный компонент	
Экология и природопользование Ленинградской области/ История России в лицах	0,25
Экономика и законодательство Ленинградской области	0,25
Итого:	0,5
VI. Элективные учебные предметы, предлагаемые образовательным учреждением	
Трудные вопросы подготовки к ЕГЭ по русскому языку	0,5
Практикум по информатике	0,25
Итого:	0,75
ИТОГО	12