

Спецификация

экзаменационных материалов для проведения государственного выпускного экзамена по ФИЗИКЕ (устная форма) для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования

1. Назначение экзаменационных материалов

Государственный выпускной экзамен для обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (далее – ГВЭ-9), проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31206) (с последующими изменениями).

Экзаменационные материалы позволяют установить уровень освоения выпускниками Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационных материалов

Содержание экзаменационных материалов ГВЭ-9 в устной форме составлено на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по физике (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

3. Структура и содержание экзаменационных материалов

Комплект состоит из 15 билетов, каждый из которых содержит два вопроса. *Первый (теоретический) вопрос билетов* включает в себя дидактические единицы раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» федерального компонента стандарта для основной школы, за исключением материала, выделенного в стандарте курсивом. Первый вопрос проверяет освоение учащимися понятийного аппарата школьного курса физики: знание и понимание смысла физических понятий, физических величин и физических законов, а также умение описывать и объяснять физические явления. *Второй вопрос билетов* предлагает выпускнику основной школы выполнить расчётную задачу.

В экзаменационных материалах проверяются элементы содержания из следующих разделов (тем) курса физики.

1. *Механические явления.*
2. *Тепловые явления.*
3. *Электромагнитные явления.*
4. *Квантовые явления.*

В таблице приведено распределение заданий по основным содержательным разделам.

*Таблица. Распределение вопросов билетов
по основным содержательным разделам (темам) курса физики*

Раздел курса физики, включённый в экзаменационные материалы	Количество теоретических вопросов	Количество практических вопросов
Механические явления	8	8
Тепловые явления	2	3
Электромагнитные явления	4	4
Квантовые явления	1	-
<i>Итого</i>	<i>15</i>	<i>15</i>

Компоновка билетов осуществляется таким образом, чтобы теоретический вопрос и расчётная задача относились к разным темам школьного курса физики.

4. Система оценивания ответов обучающихся

Рекомендуется полный ответ на три вопроса билета оценивать максимально в 10 баллов. За ответ на теоретический вопрос максимальный балл – 6 баллов; за верное выполнение практического задания – 4 балла.

Перевод полученных обучающимся баллов за выполнение каждого из заданий билета в пятибалльную систему оценивания осуществляется с учётом приведённой ниже шкалы перевода.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную отметку

Диапазон первичных баллов	менее 3	3-4	5-7	8-10
Отметка по пятибалльной шкале	2	3	4	5

При оценивании ответов учащихся на теоретические вопросы проводится поэлементный анализ ответа на основе требований стандарта к освоению знаний и умений, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений. Ниже приведены обобщённые планы основных элементов физических знаний, в которых знаком * обозначены те элементы, которые можно считать обязательными результатами обучения.

Обобщённые планы структурных элементов физических знаний

Физическое явление

1. *Название явления и основные признаки, по которым оно обнаруживается (или определение).
2. Условия, при которых протекает явление.
3. Связь данного явления с другими.
4. *Объяснение явления на основе имеющихся знаний.
5. *Примеры использования явления на практике (или проявления в природе)

Физическая величина

1. *Название величины и её условное обозначение.
2. *Характеризуемый объект (явление, свойство, процесс)
3. Определение.
4. *Формула, связывающая данную величину с другими.
5. *Единицы измерения
6. Способы измерения величины.

Физический закон

1. Словесная формулировка закона.
2. *Математическое выражение закона.
3. *Название и единицы измерения всех величин, входящих в закон
4. Опыты, подтверждающие справедливость закона.
5. *Примеры применения закона на практике.
6. Границы применимости закона.

Физический опыт

1. *Цель опыта
2. Схема опыта
3. *Ход опыта.
4. *Результат опыта.

Ниже представлены обобщённые критерии оценивания ответа на теоретический вопрос.

Критерии оценки	Баллы
В ответе для всех контролируемых элементов содержания представлен полный и правильный ответ	6
В ответе для всех контролируемых элементов содержания представлен правильный ответ, но для одного из них не освещены структурные элементы, относящиеся к необязательным результатам обучения	5

В ответе для всех контролируемых элементов содержания представлен правильный ответ, но для двух-трёх из них не освещены структурные элементы, относящиеся к необязательным результатам обучения	4
В ответе для всех контролируемых элементов содержания освещены только структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения.	3
В ответе описаны структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения только для двух контролируемых элементов содержания	2
В ответе описаны структурные элементы, относящиеся к обязательным результатам обучения только для одного контролируемого элемента содержания	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1-6 балла	0

Ответы на практические задания оцениваются на основе обобщённых критериев оценки выполнения задания, которые приведены ниже.

Критерии оценки выполнения задания	Баллы
Верно описано краткое условие задачи, при необходимости сделан рисунок, записаны законы и формулы, применение которых необходимо для решения задачи выбранным способом; проведены необходимые математические преобразования и расчёты, приводящие к правильному числовому ответу, и представлен ответ, а при устной беседе учащийся демонстрирует понимание физических процессов или явлений, описанных в условии задачи	4
Представлено правильное решение, но допущена ошибка, которая привела к неверному числовому ответу: в математических расчётах,	3

ИЛИ в переводе единиц физической величины в СИ	
Представлено правильное решение, но допущена ошибка, которая привела к неверному числовому ответу в математических преобразованиях	2
Представлена верная запись краткого условия, но в формуле, необходимой для решения задачи, допущена ошибка	1
Все случаи решения, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1-4 балла	0

5. Продолжительность подготовки ответа на билет

Для подготовки ответа на вопросы билета учащимся предоставляется не менее 30 минут.

6. Дополнительные материалы и оборудование

При проведении устного экзамена по физике учащимся предоставляется право использовать при необходимости:

- 1) справочные таблицы физических величин;
- 2) справочные данные с перечнем изученных формул и законов (без текстового описания законов);
- 2) плакаты и таблицы для ответов на теоретические вопросы;
- 3) непрограммируемый калькулятор для вычислений при решении задач.

Образец экзаменационного билета

1. Закон прямолинейного распространения света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Явление преломления света.
2. Определите количество теплоты, которое необходимо для нагревания оловянного солдатика массой 50 г от 32 °С до температуры плавления. Удельная теплоёмкость олова 230 Дж/кг·°С. Температура плавления олова 232 °С.

Перечень теоретических вопросов и примеры практических заданий для ГВЭ-9 в устной форме представлены в Сборнике тренировочных материалов для подготовки к государственному выпускному экзамену по ФИЗИКЕ для обучающихся по образовательным программам ОСНОВНОГО общего образования, который опубликован на сайте ФГБНУ «ФИПИ».