

Пояснительная записка

Годовой план ГБДОУ написан на основе :

Адаптированной образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 91 компенсирующего вида Центрального района Санкт-Петербурга. разработанной в соответствии с:

- *Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*
- *«Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;*
- *Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049- 13;*
- Специальных программ: Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой – М.: Мозаика-Синтез, 2014. - «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г. Шевченко.*
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения).*
- Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Плаксиной Л.И. – М.: Просвещение, 1997.*
- *«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина;*

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 30 мая и включает пять областей:

познавательное развитие;

социально- коммуникативное развитие;

художественно-эстетическое развитие;

речевое развитие;

физическое развитие.

Для улучшения работы применяют парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой.

- "Приобщение детей к истокам русской народной культуры". Авторы: М.Д. Маханева, О.Л.Князева.

- "Город-сказка, город - быль". Авторы: О.В.Солнцева, Е.В. Коренева-Леонтьева.

Направление работы дошкольного учреждения:

Проблемно-ориентированный анализ показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности ДООУ стал сформированный педагогический коллектив. Педагоги детского сада – специалисты высокой квалификации, их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Цели и задачи на 2017-2018 учебный год

Цель:

Создание оптимальной системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ с максимальным, всестороннем развитием ребенка в соответствии с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, поддержки и помощи ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, коррекции, социализации и координация междисциплинарного взаимодействия специалистов в условиях командной работы.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ ГБДОУ НА 2017-2018 учебный год:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - содействовать формированию у детей привычки к здоровому образу жизни;
2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ по реализации Адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка ОВЗ в получении качественного дошкольного образования.
3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
4. . Оптимизация воспитательно-образовательного процесса за счет проектирования и внедрения специфических форм работы и видов детской деятельности с учетом вида нарушения ребенка с ОВЗ;
5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДООУ в соответствии с ФГОС , особенно акмеологическую компетентность педагога ,готовность к профессиональному росту: умение выявлять проблемы образовательной деятельности и определять точки дальнейшего профессионального развития и активного распространения своего опыта.

6. Продолжать работу, направленную на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и

музыкальных способностей дошкольников через театрализованную деятельность театра «Сказка». Поддерживать детскую инициативу..

7. - Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей ОВЗ. развивать у участников образовательных отношений чувство открытости и доверия, проявлять уважение к индивидуальности других. Подготовка родителей (законных представителей) к сопровождению ребенка дошкольника ОВЗ в рамках его индивидуальной траектории развития.